**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Ф.И.О. учителя** | Тимошенко Ольга Петровна КГУ ОШ №97 |
| **Учебник** | Художественный труд 7-класс (обновленка) (вариант для мальчиков)/ В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев – Кокшетау: Келешек-2030, 2017  Ссылка на электронныйучебник.  https://drive.google.com/file/d/1jjfVvRKpQf6DRlvOF8I6v7Hhnss--SgU/view |
| **Урок № , тема урока** | Урок 2 – 1-я четверть.  **Тема.** **Современные техники и достижения науки в искусстве. Микро рисунки природы** |
| **Цели обучения** | 7.2.1.1 - Обоснованно определять, выбирать и использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средств искусства для передачи более сложных творческих идей и чувств |
| **Цель урока** | На этом уроке вы научитесь обоснованно определять, выбирать и использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средств искусства для передачи более сложных творческих идей и чувств |
| **Ф.И. учащегося, класс** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Самооценивание**  *(заполняется учеником)* |
| **Повтори** | **Ответь на следующие вопросы:**   1. Что называется визуальным искусством? 2. Что такое светографика? 3. Что такое микроминиатюра |  |
| **Изучи** | <https://www.youtube.com/watch?v=GH153mlj8n8>  **«Современные техники и достижения науки в искусстве Микрорисунки природы - Сейдалиев А. К.»** |  |
| **Выполни** | **Выполните творческое задание.**  - Нанесите изображение (используя выполненный эскиз прошлого задания) на листе дерева |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю: …  Теперь я умею: ...  - создавать изделия  - работать, соблюдая технику безопасности  - применять полученные знания на практике | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |